



PHOTO: UNPLASH

Velkommen til KPI's generalforsamling samt spændende foredrag

➤ | Den 30. august 2019 i Odense

KPI's personlige medlemmer samt repræsentanter for KPI's medlemsorganisationer indkaldes hermed til ordinær generalforsamling **fredag den 30. august 2019, kl. 15.00-21.30 i Missionshuset Betania, Ryttergade 3, 5000 Odense**

Program

Vi samles om følgende program:

- 15.00 Drop-in-kaffe med brød.
- 15.30 Generalforsamling med følgende dagsorden:
 1. Valg af dirigent og referent.
 2. Drøftelse af KPI's arbejde på grundlag af formandens og den daglige leders beretninger.
 3. Fastsættelse af medlemskontingenter.
 4. Godkendelse af revideret regnskab 2018 og budget 2020.
 5. Valg af medlemmer til bestyrelsen.
 6. Valg af revisor.
 7. Eventuelt.
- 18.00 Aftensmad v. Ellen Esmarch Pedersen

- 19.00 Åben festaften med foredrag v. psykolog *Krista Korsholm Bojesen*: **Børn, unge og skam**
Vi lever i en tid med et enormt pres på individet. Det er op til den enkelte at skabe sig selv. Børn og unge vokser op med præstationspres i skolen, blandt venner og i forhold til medier. Det fører til skam, der er en følelse af at være forkert og uværdig til fællesskab, eller til en frygt for at blive afsløret.
Men skal vi kunne hjælpe, må vi vide noget om skam, for uden begreber kan vi ikke begribe.
Krista Bojesen har gennem flere år arbejdet med følelsen skam og udgivet bogen *Skam*



Krista Korsholm Bojesen



Religionspædagogisk symposium

➤ | **Den 17.-18. april 2020 i Fredericia**
Alle er velkomne

KPI har tidligere (2010) arrangeret et åbent religionspædagogisk symposium og gør det nu igen.

Symposium betyder *fagligt diskussionsmøde*. Det faglige indhold er her af religionspædagogisk karakter.

For alle, der reflekterer over religionspædagogik

Nogle af dem, der til hverdag arbejder i det religionspædagogiske felt, har også interesse i at *reflektere* grundigt over det, men får ikke altid så god tid til det. Det prøver vi at råde bod på med dette symposium.

Her sigter vi til alle, der:

- *enten* har et engagement i en organisation eller på en institution, der har et religionspædagogisk sigte, fx kristne børneorganisationer eller kristne skoler eller menigheder,
- *eller* kristne mennesker, som arbejder i det pædagogisk-psykologiske felt i ordinære orga-

nisationer eller institutioner, fx børne- og ungdomsorganisationer, børnehaver, skoler og PPR.

Vi tror, det giver god mening at samle en flok af sådanne personer til faglige samtaler.

Der er altså tale om et døgn med religionspædagogiske oplæg, debatter og ideudveksling, som har til formål at udruste og inspirere religionspædagogiske nøglepersoner i Danmark.

Alle, der finder sig hjemme i denne beskrivelse, er velkomne.

Tid, pris og sted

Vi samles fra fredag den 17. april, kl. 14 til lørdag den 18. april 2020, kl. 13.

Symposiet afvikles på Danhostel Fredericia. Indkvartering på to-mandsværelser.

Det koster 500 kr. at deltage (hvilket er under halv pris i forhold til de faktiske omkostninger).

Programmet

Programmet har fire hovedpunkter:

1. Debat og samtale – efter oplæg ved en eller flere deltagere – om *forholdet mellem individ og fællesskab*.
2. Foredrag v. professor *Johs. Nørregaard Frandsen* fra H.C. Andersen Centret i Odense.
3. En samling, hvor der bliver rum for, at *deltagerne i symposiet fremlægger ideer eller problemstillinger* til respons og afprøvning blandt de øvrige deltagere.
4. Debat og samtale – efter oplæg ved en eller flere deltagere – om *forholdet mellem dannelse og forkyndelse*.

Detaljeret program med oplysning om tilmelding etc. offentliggøres senere.

Men sæt allerede nu dagene af, hvis du gerne vil være med. 🌱

»» i 2017. I foredraget vil hun formidle viden om skam i forhold til individ og fællesskab og i pædagogisk praksis, med særlig henblik på, hvordan vi kan hjælpe børn og unge til at håndtere skam.

Debat

Præsentation af *KPI Akademi* mm.

Kaffe

21.30 Programmet er slut

Vedtægter, referater og bilag ligger på kpi.dk

KPI's vedtægter ligger på www.kpi.dk → *Hvem er vi*.

På www.kpi.dk → *Arrangementer* finder du:

- referater af bestyrelsesmøderne siden sidste generalforsamling
- generalforsamlingens forretningsorden

- revideret årsregnskab 2018 (pkt. 4)

Fra den 1. august finder du desuden:

- formandens og den daglige leders årsberetninger (pkt. 2)
- forslag til medlemskontingenter samt budget 2020 (pkt. 3 og 4)
- forslag til kandidater til bestyrelsen samt forslag til revisor (pkt. 5 og 6)

Yderligere punkter til dagsordenen samt kandidater til bestyrelsen skal være KPI's formand i hænde senest den 9. august 2019. Endelig dagsorden offentliggøres på KPI's hjemmeside den 16. august 2019.

Deltagelse er gratis, men tilmelding er nødvendig

Det er gratis for KPI's medlemmer at deltage i generalforsamlingen, men det er vigtigt, at du tilmelder dig, så vi ved, hvor mange der skal laves mad

til. Send en e-mail til chp@kpi.dk eller en SMS til 28 40 53 14. Oplys navn og e-mail eller telefonnummer. **Seneste frist for tilmelding er den 23. august 2019.**

ALLE er velkomne kl. 19.00

Bemærk, at programmet kl. 19.00-21.30 er åbent for ALLE interesserede, og deltagelse, der begrænser sig til dette tidsrum, kræver IKKE tilmelding.

Velkommen til alle fra lokalområdet, og inviter gerne venner og bekendte til denne del af programmet. 🌱

Med venlig hilsen

Karen Aagaard

Formand for KPI's bestyrelse

Tlf. 40 21 08 40

E-mail karen@constructa.dk



Anne-Lise Løvlie Schibbye og Elisabeth Løvlie:

Du og barnet. En bog om at skabe gode relationer til børn

Akademisk Forlag 2018

204 sider – 300 kr.

Bogen er skrevet af den norske forsker og psykolog Anne-Lise Løvlie Schibbye og hendes datter, Elisabeth Løvlie, som har en doktorgrad i litteratur. Kombinationen af datterens refleksion og erfaringsnærhed i forhold til børn med moderens enorme erfaring og viden, er meget frugtbar.

Bogen skaber stor forståelse for børns reaktioner, og med masser af eksempler giver den gode ideer til, hvordan børn kan mødes med både respekt og grænser. Bogen vidner om

forfatterens store indsigt i og omsorg for især de små børn. Bogen er således både varm og viis.

Anerkendelse er en hoveddord i bogen, men en anerkendelse, der også påpeger det betydningsfulde i, at den voksne værner om sig selv og styrker barnets udvikling gennem sund grænsesætning. Læs selv citatet fra side 153-54, som følger efter denne anmeldelse.

Jeg kan dog ikke helt følge forfatterens ensidigt humanistiske menneskesyn, hvor det realistiske syn for barnets og den voksnes destruktive potentialer mangler, hvorved også pladsen til Skaberens gode vilje (hvad enten vi identificerer os med den eller ej) bliver trang.

Carsten Hjorth Pedersen

Kloge ord om betydningen af at give barnet modspil

Citat (side 153-54) fra Anne-Lise Løvlie Schibbyes og Elisabeth Løvlies *Du og barnet. En bog om at skabe gode relationer til børn*. (Akademisk Forlag 2018):

Filosoffen G.W.F. Hegel hævdede bl.a., at hvis behov eller ønsker sjældent eller aldrig møder modstand, bliver de paradoksalt nok aldrig ordentlig tilfredsstillet. Med det mente han, at hvis man får alt, hvad man peger på, vil behovsopfyldelsen til sidst miste enhver betydning, således at man hverken føler tilfredsstillelse eller glæde. Til sidst ender man med at være et førerløst godstog ude af kontrol. Alle ens ønsker bliver opfyldt, uden at man evner at se, hvad man får, eller hvad man gør. Hvis alle ens behov bliver tilfredsstillet, bliver man paradoksalt nok fattigere som menneske.

Hegel knytter erfaringen af modstand eller grænser til bevidsthedens udvikling. Tanken er, at når jeg møder en form for modstand uden for mig selv, må jeg så at sige stoppe op. Hegels måde at sige dette på er, at når behovet ikke bliver tilfredsstil-

let "derude", vender det "tilbage" til barnet. Barnet "møder" sine egne behov og har da mulighed for at opdage flere aspekter af sin egen oplevelsesverden. Dette betyder fx, at barnet kan blive bevidst om sine egne ønsker og behov og dermed udforske nye muligheder for at nå sine mål. Dette er forbundet med læring – også læring om sig selv. Barnets handlingsrepertoire udvides, samtidig med at dets selvfølelse og autonomi styrkes.

Hegel tænkte mest på, hvad der sker med magtmennesker, som alle bøjer sig for, og som derfor ikke møder modstand. Men hvordan opleves det for børn, der er involveret i en form for magtkamp, hvor de igen og igen bliver mødt af eftergivenhed? Der sker det, at barnets mister overblikket over sine behov og egentlig over sig selv. Uden ydre modstand svækkes muligheden for at stoppe op, og dermed har barnets gryende refleksionsevne dårlige vækstbetingelser. Barnet lærer ikke at skelne mellem sig selv og verden derude, og så er det svært at udvikle selvafgrænsning og selvrefleksion. Når alt

bliver grænseløst, bliver det sværere for barnet at udvikle sin selvstændighed og skabe et forhold til sig selv.

Omsorgspersoner, der bøjer af og følger sig for meget, fremtræder ikke som afgrænsede subjekter for barnet. De fremstår snarere utydelige uden egne, subjektive behov. Barnet har med andre ord brug for, at den voksne sætter en grænse, for først da mødes det som et selvstændigt subjekt med en adskilt og unik indre oplevelsesverden. I mødet med et andet subjekt bliver det muligt for barnet gradvist at opleve og udvikle sin egen subjektivitet. Barnet begynder at kunne overskue sin egen adfærd og sine egne følelser og dermed styrke sin selvrefleksion. Og dette er helt afgørende processer, der udvikler og styrker barnets selvfølelse og tryghed. Barnet kan få en følelse af at vide noget om sig selv og forstå sine egne grænser i forhold til verden derude. Jo stærkere denne afgrænsning og refleksion er, desto bedre rustet er barnet til at modstå ydre pres og andres begrænsende definitioner og observationer. ✨

Vov at påvirke!

Der findes desværre eksempler på forældre, lærere og forkyndere m.fl., der påvirker andre på dårlige måder. Der kan være tale om verbale overgreb og indoktrinering eller om tavshed og manglende nærvær.

Heldigvis er de fleste forældre, lærere og forkyndere ikke tæt på at falde i den grøft i dag. Men så er det måske den modsatte grøft, der er problemet, nemlig at man er bange for at påvirke, eller at man ikke tør konfrontere børnene, eleverne eller tilhørerne.

Vi kan ikke undgå at påvirke

Lad os tage børneopdragelse som eksempel. Den handler om, at børn skal "drages op". I samspillet med forældre og andre ledes de mod mål, som er højere end dem selv. Ordet siger, at der er noget uden for og over mennesker, som vi bør drages eller ledes imod. Der finder en påvirkning sted. Men det handler ikke om, at børnene skal blive kopier af de voksne.

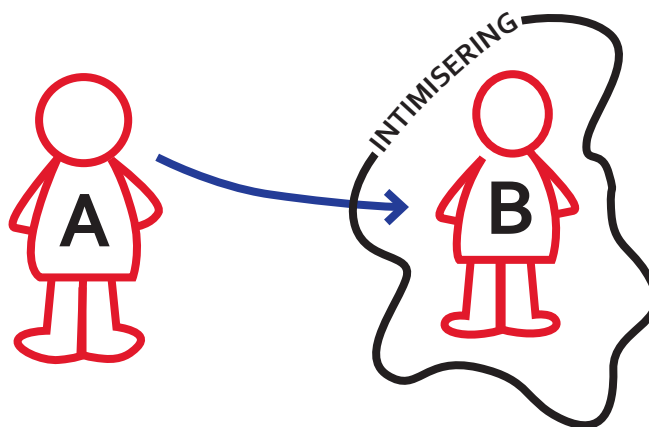
På samme måde med eleverne, som lærerne skal undervise, eller med børnene, som pædagogerne har i børnehaven. Noget tilsvarende gælder også i kirken, når en præst eller forkynder står på en talerstol, eller en klubleder fortæller bibelhistorie eller underviser i trosalene.

Det har alt sammen med værdiformidling at gøre. Opdragelse, undervisning og forkyndelse peger udad og opad mod det, som er større end os, og som kan give livet mening. Det kan være en politisk overbevisning. Det kan være etiske normer. Det kan være et mere eller mindre veldefineret livssyn. Det kan være en religiøs overbevisning.

Vi kan ganske enkelt ikke lade være med at påvirke andre. Selv de, der er tilbageholdende med at påvirke i en bestemt retning, bliver nødt til at tage stilling til spørgsmål som: Må børn lyve? Findes der en Gud? Hvad skal de unge lære?

Når ikke-påvirkning ikke findes, kan vi lige så godt tænke os godt om og være bevidste om, hvad vi gør, når vi påvirker andre. Uden at falde i den grøft, hvor vi tror, at vi kan eller skal

Illustration 1



forme andre mennesker i vores bilde ved at påvirke dem.

Påvirk med respekt

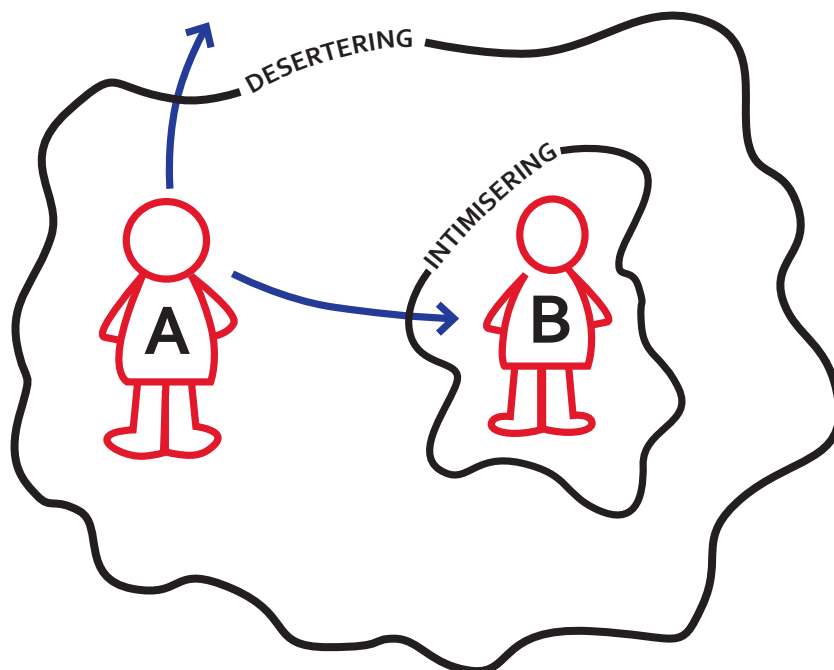
Jeg har udviklet en model, der kan inspirere forældre, lærere, pædagoger, forkyndere og klubledere til at respektere dem, de påvirker.

Det første, vi skal *undgå* for at påvirke med respekt, er *intimisering*. Se illustration 1, hvor "A" er en den, der påvirker, mens "B" er den, der påvirkes.

Intimisering består i, at man går for tæt på den anden. Man bliver for intim og lukker ligesom den anden inde i et fasttømret rum og siger, at det kun er inde i dette rum, kun med denne adfærd og kun med disse meninger og følelsesmæssige udtryk, at du er "rigtig". Dette opleves af andre som en form for verbalt overgreb. Selvom den, der påvirker, har gode intentioner med sin påvirkning, er det alligevel forkert.

Det andet, vi skal *undgå* for at

Illustration 2



påvirke med respekt, er *desertering*. Se illustration 2.

Desertering består i, at man trækker sig for langt bort fra barnet, eleven eller tilhøreren. Det er så at sige det modsatte af intimisering. Her mangler A påvirkningsvilje og bliver for relativistisk. Man vil ikke sige noget om egne meninger og holdninger, men lader det være op til B selv at finde vej. A står ikke for noget og vil ligesom ikke B noget, hvorved B kan føle sig svigtet. Desertering kan også vise sig som tabuisering, altså at visse temaer forties over for B. Der kan fx være tale om, at sex eller lidelsens problem tabuiseres.

Mens intimisering og desertering er grænser, vi ikke bør overskride, er der to andre grænser, som det er *vigtigt* at overskride, når man vil påvirke med respekt. Se illustration 3.

Den første grænse kalder jeg *konfrontering*. Jeg er klar over, at det ord kan forstås negativt, men her forstår jeg det altså positivt. Det er viljen og evnen til at have noget på hjerte og turde gå tæt på både med sit forbillende og med sine ord. Altså være tydelig over for barnet, eleven eller tilhørerne både med det, der advares imod, og det, der tilskyndes til.

Faren er selvfølgelig, at når vi konfronterer, kommer vi også tættere på intimiseringen, og derfor fordrer det varsomhed og empati over for B, når man konfronterer.

Men når man har konfronteret på den gode måde, er det også vigtigt, at man evner *tilbagetrækning*. Det er så at sige det modsatte af konfrontering: A bliver ikke stående "på skosnuderne" af B, men vover at trække sig tilbage og lade B være i fred, fx efter at man har sat i rette eller sagt noget med pondus. A lader fx B selv træffe en afgørelse, hvis B er moden til det.

Det er i en vekselvirkning mellem den gode konfrontering og den gode tilbagetrækning – uden at intimisere eller desertere – at påvirkningen med respekt finder sted.

Ingen af os formår altid at gøre det på den rigtige måde. Af og til kommer vi til at intimisere eller desertere. Det er ikke i sig selv ødelæggende eller farligt. Blot vi er villige til at indrømme vores fejl og fortsat øve os. Gerne iblandet en sund selvironi.

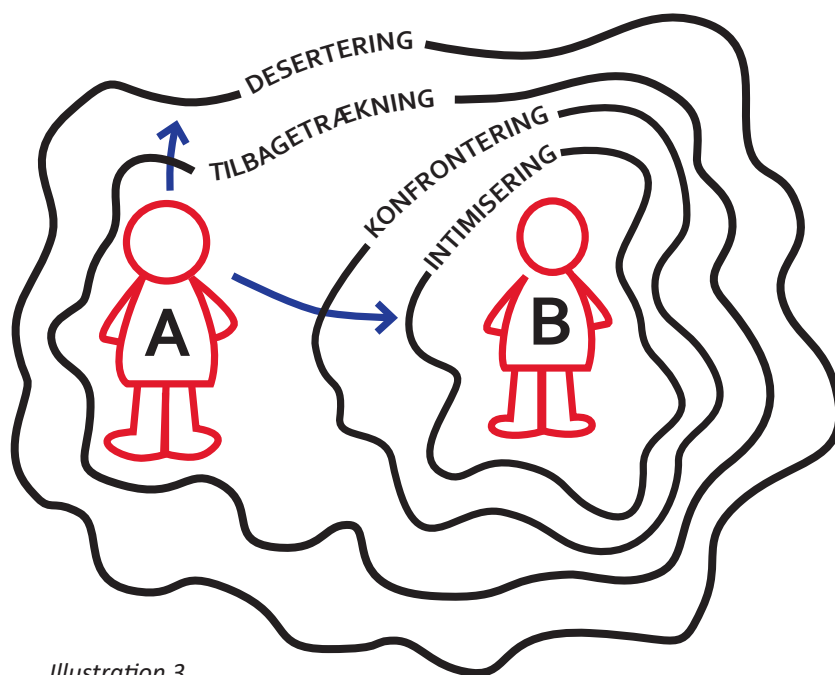


Illustration 3

Vov at påvirke

Der findes desværre en del voksne i dag, der har oplevet en grad af intimisering, da de selv var børn: Voksne som gik for tæt på og lukkede dem inde i meget snævre rum, også i religiøs henseende. Det reagerer nogle af dem imod i dag, når de skal påvirke deres egne børn eller andre mennesker, og så er de måske ikke opmærksomme på, at deres fare er den modsatte – deserteringen. Derfor findes der en del forældre, lærere, pædagoger og forkyndere, som er tilbageholdende og nervøse for at påvirke. Men det er grundlæggende synd for børnene, eleverne eller tilhørerne.

Det handler om at turde stå på mål for det, man tror på, og som man er overbevist om. Barnet har faktisk krav på at få mors og fars bedste bud på, hvad der er godt/sandt/smukt – og ondt/usandt/grimt – selv om forældre selvfølgelig ikke har den endegyldige sandhed om alt. Det er nødvendigt, for at barnet kan finde ud af, hvad det selv skal mene, og hvordan det selv vil leve.

Det samme gælder for eleverne i skolen. De har brug for at møde lærere, som vil dem noget. Det gælder børnene i børnehaven. De har brug for pædagoger, som de ikke kan løbe om hjørner med. Det gælder børn

og teenagere i de kristne klubber. De har brug for ledere, der har noget – eller rettere: *nogen* (Jesus Kristus) – på hjerte over for dem. Og det gælder tilhørere, som har brug for at blive udfordret/tilsagt både med lov og evangelium fra præsten eller forkynderen.

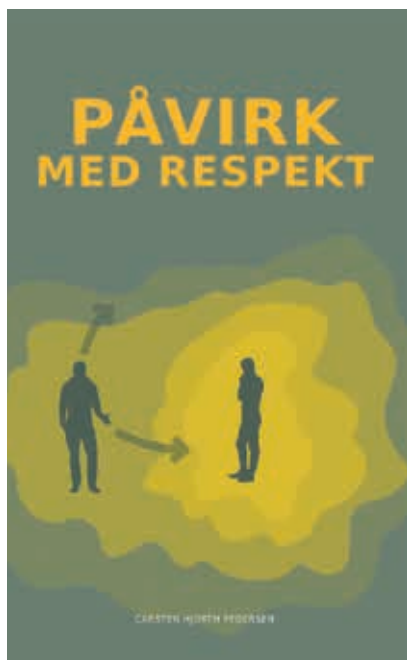
Man skal altså frimodigt påvirke andre; men det er afgørende, at det sker i ubetinget respekt for dem, der påvirkes. Det er særlig vigtigt, at formidleren altid lukker et frihedens rum op, når der påvirkes, så både børn og voksne føler sig frie til at træffe selvstændige valg.

Dét er ikke altid så let, men det er meget vigtigt, at vi alle fastholdes i en sund spænding mellem det, der kommer til os udefra (påvirkningen), og det, der kommer indefra (selvstændigheden). ✨

Carsten Hjorth Pedersen

PS: For uddybning læs bogen *Påvirk med respekt* (LogosMedia/Credo 2019).

Vi bringer klip fra et par af anmeldelserne af Carsten Hjorth Pedersens seneste bog
Påvirk med respekt:



Bogen, der koster 150 kr., kan købes hos KPI eller via din lokale boghandel.

Sober bog om påvirkningens nødvendighed og farer

Søren Hermansen i *Kristeligt Dagblad* den 23. marts:

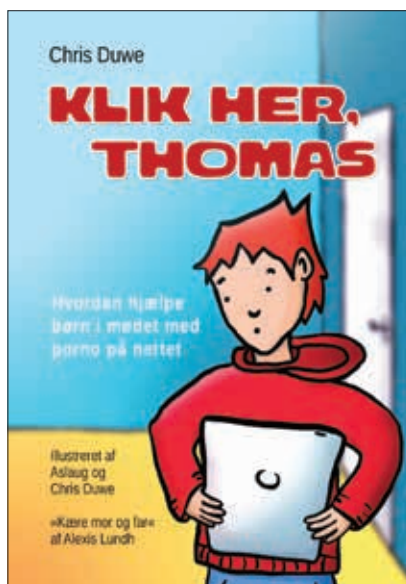
Bogen er en opfølgning af Carsten Hjorth Pedersens gamle bog *Påvirkning med respekt* fra 2007. Der er stof, der gentages, men denne udgave er noget kortere og mere tilgængelig. Det er en god ændring, men væsentligere er dog det, at perspektivet nu er ændret fra det beskrivende til det udøvende. Der er en legitimering af at ville påvirke, men det skal ske med ansvar for det andet menneske, og det er aldeles ikke det samme som at ville indoktrinere.

Der er gode illustrationer og eksempler i bogen, som hermed anbefales til forkyndere i alle aldre. ✨

Vigtig, god og velskrevet bog

Thomas Frovin i *IMPULS, Indre Missions Tidende* nr. 5/ 2019:

Forfatteren skriver på en dyb erfaring og med stort kendskab til menneskelivets psykologiske og sjælelige mekanismer. I den forholdsvis korte bog er der et væld af gode pointer, der giver refleksioner i forhold til den påvirkning, man selv har været udsat for – og udsat andre for. Det er en vigtig, god og velskrevet bog – nej; det er den vigtigste, bedste og mest velskrevne bog om emnet, der er udkommet på dansk – nogen sinde. ✨



Chris Duwe og Alexis Lundh:
Klik her, Thomas. Hvordan hjælpe børn i mødet med porno på nettet?
Lohse 2019
32 sider – 100 kr.

Bogens første del er en historie om Thomas på 11 år, som har set porno på nettet. Thomas får talt med sin far om det. Han fortæller Thomas, hvad porno er, og opmuntrer ham til at fravælge det, fordi Guds tanker med seksualiteten er noget andet.

Bogens anden del er en kort vejledning til forældre om, hvordan de kan hjælpe deres børn i forhold til porno, og hvordan de kan tale med deres børn om sex på den sunde måde. Der er bl.a. en masse nyttige links i den forbindelse.

Første del af bogen er ret idealiseret; men den giver en introduktion til temaet, som kan åbne for en samtale – også om, at det ikke altid er så let som for Thomas at fravælge pornoen. Anden del giver god, praktisk hjælp til den samtale, som forældre efter min mening skal have – vedvarende – med deres børn om køn, krop og sex. ✨

Carsten Hjorth Pedersen

Overskud 2018

KPI's regnskab for 2018 er nu revideret og lagt på www.kpi.dk → Hvem er vi?

Resultatet er et overskud på 32.667 kr., hvilket er meget tilfredsstillende. Gaveindtægten fra almindelige gaver og gavebreve blev godt 58.000 kr. højere end budgetteret. Efterskolekurset i november gav et overskud på godt 26.000 kr. De samlede udgifter blev dog også ca. 68.000 kr. højere end budgetteret, hvilket bl.a. skyldes udgifter til *KPI Akademi*, som ikke er dækket af fondsmidler.

Årets overskud tilføres KPI's egenkapital, som ved årets udgang er på 658.450 kr., hvilket bestyrelsen anser for at være særdeles betryggende.

STOR TAK til alle, der har bidraget til dette flotte resultat. Tak, at vi også må regne med jer i 2019. ✨



Den hjemmeside har jeg stor glæde af!

📌 | - Om *All Pro Dad*
- Af far, ægtemand og lærer Brian K. Nielsen, Silkeborg

Hver dag kl. 13 dumper der en e-mail ind i min mailbox. E-mailen er fra *All Pro Dad*, og indeholder hver dag en lille historie eller tanke, som munder ud i nogle konkrete råd eller konkret vejledning til emner eller områder, som kan blive til gavn for min familie i kraft af min rolle som både far og ægtefælle.

Hver e-mail har et lille "Play of the day"-spørgsmål, som man kan bruge til at starte en snak med sine børn eller ægtefælle eller tage med til overvejelse.

Family First

Bag *All Pro Dad* står organisationen *Family First*, som har til formål at opmuntre og vejlede ind i forælderrollen, ægteskaber og relationer. Et af de helt konkrete tiltag til at give hjælp og vejledning er nyhedsmailen. Når man

har læst den og begivet sig videre ind på de tilhørende hjemmesider, så bliver man mødt med overskrifter på nye interessante emner, som giver flere konkrete råd og mere vejledning. Og det er ikke kun for fædre – der er også en tilhørende side for mødre.

Fædre-/mande-delen af *Family First* henter udtryk og vendinger fra amerikansk fodbold. Bl.a. en "huddle", som i amerikansk fodbold er der, hvor quarterbacken/kaptajnen samler holdet og giver beskeder om, hvordan næste spil skal spilles. Jeg kan godt lide det billede, og igennem *All Pro Dad* får jeg nogle konkrete redskaber til, hvordan jeg som kaptajn og leder for min familie kan få det bedste frem hos min kone og mine børn.

God grundtanke

Man kan godt se, at organisationen har en amerikansk baggrund og bringer eksempler ind i en amerikansk kontekst. Men grundtanken om

- at give forældre redskaber til at tage ansvar for sin familie,
- at give fædre hjælp til at forstå sig selv og faderrollen,
- at give mænd råd og vejledning til at få ægteskab og familie til at styrkes i kærlighed

finder jeg virkelig god. Og med den store brugbare mængde af konkrete råd og vejledning, som *Family First* gratis stiller til rådighed, kan jeg kun varmt anbefale at tilmelde sig nyhedsbrevet og bruge hjemmesiderne til gavn for sig selv og sin familie og sit ægteskab.

Gå selv ind på www.allprodad.com og se alle resurserne. 🌟

3 Easy Ways to Join the All Pro Dad Team.

- 1 MINUTE A DAY**
Get daily encouragement on how to be a better dad delivered right to your inbox.
- 1 HOUR A MONTH**
Join other dads and kids at school for a fun time of relationship building.
- 1 DAY A YEAR**
Bond with your kids at an interactive experience in an NFL or NCAA stadium.

Kast! Grib! Skyd! Scor! og Vind!

For første gang siden udgivelsen af ovennævnte fem andagtsbøger for juniorer (ca. 8 – 13 år) er de alle i handelen.

Hver bog indeholder 75 andagter. I *Skyd!* er ti af andagterne knyttet til årets store højtider. Alle andagter tager afsæt i et eksempel, en historie eller en erfaring, som juniorer kender. Hertil knyttes en kristen pointe samt et vers fra Bibelen. Andagterne er skrevet af Carsten Hjorth Pedersen og illustreret af Christina Swartling.

Andagterne kan læses af børnene selv, eller de kan læses op i hjem, skole eller kirke/klub.

Bøgerne, der hver koster 200 kr., kan købes hos KPI eller via den lokale boghandel.

Flere af andagtsbøgerne er oversat til eller vil blive oversat til norsk, svensk og færøsk. Desuden er 72 af andagterne udgivet på tysk under titlen *Gottes Liebe ist wie ein Ozean*. 🌟



Meld adresseforandring til KPI

KPI får *ikke* besked fra PostNord, når du flytter. Vi kan derfor kun sende Nyhedsbrevet til den korrekte adresse, hvis du selv kontakter KPI og oplyser om din nye postadresse.

- Send en e-mail til kpi@kpi.dk eller et brev til Åbuen 28, 3400 Hillerød.
- Ring til KPI på 28 40 53 14. Indtal besked, hvis der ikke er nogen ved telefonen.

- Send en sms til 28 40 53 14. I alle tilfælde: Oplys navn samt gammel og ny adresse. For din egen skyld og for KPI's! TAK!

Gaver til KPI

Hvis du ønsker at give en gave til KPI, kan den indbetales via din pc-bank. Vælg en af følgende to muligheder:

- **Indbetalingskort/girokort.** Vælg kort-type "01" og tast KPI's giro-nummer 16775029.

- **Bankoverførsel.** Overfør beløbet til KPI's konto i Danske Bank. Regnr. 1551 – kontonr. 0016775029.

Har du ikke pc-bank: Send bud efter et girokort på KPI's kontor.

- Din gave til KPI er fradragsberettiget på din selvangivelse (Ligningsloven § 8a), forudsat KPI har dit personnummer.
- KPI udsender i januar kvittering til alle, der har givet gaver i det forgangne år.